

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **COMASCHI Laura**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da febbraio 2021 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo A. Gemelli 1 - 20123 Milano.
- Tipo di azienda o settore Università, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Tipo di impiego Conduttore di laboratorio
- Principali mansioni e responsabilità Conduttore del laboratorio “Progettazione educativa” rivolto a studenti del secondo anno della Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione (Sede di Milano). Il laboratorio fa esplicito riferimento ai contesti educativi per bambini e bambine da 0 a 3 anni ed eventualmente anche ad altri contesti educativi e formativi.

- Date (da – a) Anno Accademico 2008-2009 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Educatori del Terzo Millennio (Centro Scolastico Giovanni Paolo II - www.fedtm.it). Via Piave 12 - 20077 Melegnano.
- Tipo di azienda o settore Centro Scolastico Giovanni Paolo II (Nido, Scuola dell’infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, Liceo Scientifico e CFP).
- Tipo di impiego Media Educator.
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento del progetto di Media Education presso il Centro Scolastico (curricolo di Media Education Nido, Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, Scuola Secondaria di II grado e CFP). Progettazione e conduzione di interventi in aula in merito ai media; attività di supporto e di formazione dedicata ai docenti sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica; interventi medi-educativi e formativi rivolti ai genitori e/o territorio.

- Date (da – a) Da Settembre 2006 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (CREMIT: Centro di Ricerca sull’Educazione ai Media, all’Innovazione e alla Tecnologia - <http://cremit.it>). Largo A. Gemelli 1 - 20123 Milano.
- Tipo di azienda o settore Università. Ricerca, educazione ai media (Media Education) e Tecnologie nella didattica.

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Project Manager, progettazione e conduzione di interventi (laboratori, formazioni, workshop) in merito alla Media Education e alle tecnologie nella didattica. Studio, attività di ricerca, progettazione, formazione, conduzione di laboratori volti alla promozione della Media Education e alla diffusione delle tecnologie nella didattica. Coaching e Tutoring (on line e in presenza) e formazione ai docenti (Media Education, Metodo EAS –Episodi di Apprendimento Situato, Curricolo Educazione Civica Digitale, Education Technology), interventi diretti nelle classi (Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado), workshop dedicati a genitori, insegnanti, educatori, parrocchie, al territorio. In particolare con CREMIT formazione 0-6: - 2021-2022 - Formazione online educatori Cooperativa Sociale ARCA (Firenze): percorso formativo Ricerca Partecipata sull'Educazione ai media. "Progettare: anticipare, produrre e riflettere" e "La documentazione". - 2020-2021 - Formazione online docenti Infanzia (IREP-Rho): "Metodi e strumenti per la Didattica Digitale Integrata" nella Scuola dell'Infanzia. Come promuovere i LEAD (Legami Educativi a Distanza) e la relazione tra scuola-famiglia-équipe; - 2020-2021 - Istituto Comprensivo E. Curiel (Paullo). Formazione docenti Infanzia: "App e attività funzionali per sviluppare la dialettica tra realtà fisica e digitale"; - 2020 - Val di Taro (ASP - Azienda pubblica Servizi alla Persona- Cav. Marco Rossi Sidoli). Workshop docenti-genitori 0-6: "Il digitale a supporto del racconto per documentare e creare ponti fra operatori dei servizi, bambini e genitori"; - 2017 - Zero Sei UP. Formazione docenti 0-6: "Bambini e digitale" (0-6: perché l'educazione digitale deve partire fin dalla tenera età? Introduzione alla Media Education come attività educativa e didattica: cosa significa lavorare con i media in classe? Quali attenzioni e strategie educative?).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da febbraio 2022 ad oggi (giugno 2023) Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo A. Gemelli 1 - 20123 Milano. Università, Facoltà di Scienze della Formazione. Formazione educatrici Nido e Scuola dell'Infanzia (Progetto 285 – "<i>Interventi innovativi al sostegno di bambini in difficoltà per problematiche multilivello</i>" - formazione 285 rivolti a Nidi e Scuole dell'Infanzia 0-6 del Comune di Milano). Formazione. Tema specifico: <i>In&Out</i> (Scuola Laboratorio e Outdoor). Progetto biennale A.S. 2021-2022 e 2022-2023.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da Febbraio 2019 ad aprile 2019 e da Febbraio 2020 ad aprile 2020 Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, Via Emilia Parmense 84 - 29100 Piacenza. Università, Facoltà di Scienze della Formazione. e-Tutor. e-Tutor organizzativo per il Corso di qualificazione per "Educatore professionale socio-pedagogico" (60 CFU)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Da Febbraio 2016 - Giugno 2017 Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo A. Gemelli 1 - 20123 Milano e Università degli Studi Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 - 20123 Milano. Università, Facoltà di Scienze della Formazione. Formazione educatrici Nido e Scuola dell'Infanzia (Progetto 285 – "<i>Didattica inclusiva e flessibilità – modello 0/6 dei servizi all'infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti</i>").

• Principali mansioni e responsabilità	Formazione e conduzione di laboratorio. Tema specifico: documentare attraverso il linguaggio delle tecnologie digitali. Progetto biennale A.S. 2015-2016 e 2016-2017.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Agosto-Settembre 2016 CE.SVI.P. Lombardia soc. coop. Sede di Cremona: Via Antiche Fornaci, 51 - 26100 Cremona (www.cesvip.lombardia.it). Formazione e servizi per il lavoro. Progetto FONDER-3-15-0192-CR – “<i>L’uso delle nuove tecnologie nella scuola dell’infanzia</i>”. Presso FONDAZIONE ASILO INFANTILE SCUOLA MATERNA - Via Porta Rocca n°34, Rivolta D’Adda (CR) Progettazione di interventi in aula e formazione insegnanti (scuola dell’Infanzia).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da Ottobre 2006 a giugno 2008 Associazione Culturale Media Tutor (www.actutor.it e www.ilmediario.it). Via Brianza 20 – 20122 Milano. Educazione (Media Education): l’Associazione Culturale Media Tutor si occupa di formazione ai nuovi media promuovendo progetti per le scuole e per i settori profit e no-profit. Esperto di Media Education nelle scuole primarie e secondarie (I e II grado). Progettazione e conduzione di percorsi volti all’educazione dei media (laboratori di radio, videoclip, fiction, spot, Internet, ...).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da Gennaio 2004 a dicembre 2009 CEP@D (Centro di Ateneo per l’Educazione Permanente e a Distanza dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - http://cepad.unicatt.it -), dal 2009 ILAB (Centro per l’innovazione e lo sviluppo delle attività didattiche e tecnologiche di Ateneo - http://ilab.unicatt.it/ilab-home). Largo A. Gemelli 1 - 20123 Milano. Università. Formazione (e-Learning). System Administrator di Blackboard (LMS) e progettista didattico. Gestione e amministrazione degli utenti e dei corsi attivati in Blackboard. Supporto all’innovazione didattica e all’uso delle nuove tecnologie (training destinato ai docenti e agli studenti). Predisposizione di strumenti utili per un corretto uso della piattaforma e gestione/organizzazione dei corsi predisposti in Blackboard. Analisi e sviluppo di nuove soluzioni a fronte delle esigenze didattiche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Anno Accademico 2010-2011 Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano). Facoltà di Scienze della Formazione. Laurea Specialistica in <i>Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi</i>. Tesi finale (2 Dicembre 2011): “Progettare il curriculum di Media Education nella scuola. Quadro teorico e studio di caso”. Relatore Prof. Pier Cesare Rivoltella Voto Finale: 110 lode/110
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Da Gennaio 2005 a Maggio 2006 Associazione Culturale Media Tutor (www.actutor.it e www.ilmediario.it). Via Brianza 20 – 20122 Milano.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Supporto come stagista durante laboratori (video attivo, videoclip, radio, stampa, spot,...) volti a promuovere l'educazione ai media nelle scuole primarie e secondarie (I e II grado).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno Accademico 2004-2005
Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano).

e-Learning e Media Education
Master in Comunicazione e Formazione (Anno Accademico 2004-2005) e Summer School "La competenza mediale tra scuola ed extrascuola" (Corvara 9-17 luglio 2005)
Diploma di Master in *Comunicazione e Formazione*.
Project Work finale (8 Novembre 2005): "Una radio per ascoltare, per educare nuove competenze". Relatore Prof. Pier Cesare Rivoltella
Voto Finale: 30 lode/30

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2000-2003
Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Piacenza).

Facoltà di Scienze della Formazione

Laurea Triennale in *Scienze dei processi formativi e culturali* (curriculum in Operatore Multimediale).
Tesi finale (22 Dicembre 2003): "Come cambia la didattica dei docenti universitari all'interno della FaD: ricerca sul campo e sviluppo di un tutorial". Relatore Prof. Pier Cesare Rivoltella
Voto Finale: 110 lode/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1995-2000
Istituto Magistrale Maffeo Vegio (Lodi).

Pedagogia, Psicologia e Antropologia.

Diploma di maturità magistrale
Voto Finale: 86/110

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buona propensione alla collaborazione e al lavoro in team. L'esperienza in CREMIT, al Centro Scolastico Giovanni Paolo II e in CEP@D mi hanno dato l'opportunità di sviluppare capacità relazionali attraverso il lavoro di equipe e di ricerca, di valutare l'importanza del confronto e della condivisione di competenze.

Grazie all'attività come tutor ed educatrice/animatrice in parrocchia ho potuto sviluppare creatività, capacità di ascolto e mediazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità organizzative e di coordinamento maturante negli anni, in ambito lavorativo e personale.

Attraverso esperienze di volontariato in parrocchia, ho acquisito competenze sia dal punto organizzativo sia di animazione. L'esperienza come volontaria al Centro Sant'Antonio (Via C. Farini, 10 - Milano) mi ha permesso, invece, di progettare e sperimentare attività educative rivolte agli anziani, stranieri, persone disagiate economicamente e mentalmente.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer; attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza del sistema operativo Windows e degli applicativi Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher). Software di montaggio audio e video e diversi applicativi free presenti in Rete.

Buona conoscenza e gestione del pannello amministrativo di Google Apps Educational.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buona capacità nel disegnare e dipingere.

Gli sport che ho praticato dall'infanzia fino all'adolescenza sono la ginnastica artistica (a livello agonistico) e il nuoto.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni varie: si veda questo link

<https://docs.google.com/document/d/15P-ElIdNldquUOKatcXDd8EpS-EwJ4MIYR6c4fmbehvo/edit?usp=sharing>

Autorizzo il trattamento dei miei dati ai sensi del D. Lgs 196/2003 ed ai sensi del Regolamento UE 2016/679. Dichiaro inoltre di essere consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 ed ai sensi del Regolamento UE 2016/679, e che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Sant'Angelo Lodigiano, 17 gennaio 2022

